



Åbo Akademi
Pedagogik och
välfärdsstudier

Praktik

inom Speciallärarutbildningen

Uppdaterad juni 2019

Översikt: Praktik i speciallärarutbildningen (antagna 2015 och senare)

Praktik / praktikinslag	Kurskod	Tidsläggning	Skola
Didaktik I, 5 sp Innehåller verksamhetsförlagda uppgifter i form av åhörandepraktik 1 dag i åk 7–9/gymnasium 1 vecka i åk F-6	641204.0	studieår 1 P2-P3 1 dag under P2 Januari, v.2	Vasa övningsskola Fältskola
Förskole- och nybörjar- undervisning, 5 sp Innehåller verksamhetsförlagda uppgifter i form av åhörandepraktik och egen undervisning (3 dagar)	641203.0	studieår 1 P1-P2 v.7–8	Vasa övningsskola
Praktik 1: Inledande praktik, 5 sp	620000.21	studieår 2 P3-P4	Fältskola
Praktik 2: Grundläggande praktik 5 sp	620022.3	studieår 3 P3-4	Vasa övningsskola
Praktik 3: Klasslärarpraktik, 5 sp	SP00BQ24	studieår 4 P2	Vasa övningsskola
Praktik 4: Avslutande praktik, 5 sp	620022.5	studieår 5 P2 eller P4	Fältskola
Valfri praktik, 5 sp	620034.1	studieår 5	Fältskola

Uppläggnig av praktiken inom speciallärarutbildningen

Praktiken utgör en integrerad del av de studier i specialpedagogik inom utbildningslinjen för speciallärare, som förbereder de studerande för kvalificerade specialläraruppgifter. Strävan är att sammanlänka den verksamhetsförlagda utbildningen (praktiken) med de forskningsbaserade (teoretiska) kurser som ingår i utbildningen. Med praktik avses utöver undervisning även annat lärararbete (t.ex. analys och tillämpning av läroplaner och övriga styrdokument, planering, uppgörande av individuella planer, elevvårdsarbete, handledande verksamhet, samverkan och nätverksarbete). Till praktikperioderna hör även förberedelser för och deltagande i seminarier samt rapportering. De studerande handleds under praktikperioderna av dels handledare från FPV, dels Vasa övningsskolas eller fältskolans handledare.

I speciallärarutbildningen ingår fyra obligatoriska och en valbar praktik à 5 studiepoäng (1 sp omfattar 27 h arbete för den studerande):

Praktik 1: Inledande praktik

Praktik 2: Grundläggande praktik

Praktik 3: Klasslärarpraktik

Praktik 4: Avslutande praktik

Valfri praktik

Anmälan till samtliga praktikperioder görs via kursplaneringsverktyget Peppi eller på det sätt som meddelats via anslagstavlor och/eller webbsidor. Den studerande ansvarar för att kraven på förhandskunskaper för respektive praktik är uppfyllda. Studieregisterutdrag inlämnas till FPV-handledaren senast 2 veckor innan praktiken inleds. Praktiken dokumenteras och utvärderas enligt de anvisningar som ges av FPV-handledaren. Utvärderingen tar fasta på den egna utvecklingen som speciallärare med utgångspunkt i det särskilda fokuseringsområdet för varje praktikperiod.

Praktiken dokumenteras i en rapport i vilken den studerande beskriver sin professionella utveckling. Syftet är att den studerande identifierar och analyserar sitt eget lärande i relation till syftet för respektive praktikperiod. Rapporteringen görs enligt de anvisningar som ges av den ansvariga läraren och utgör underlag för de handlednings- och utvärderingsdiskussioner som förs efter avslutad praktik. Syftet med dessa diskussioner är att de studerande utvecklar förmågan till självreflektion i förhållande till ett professionellt lärarskap.

Straffregisterutdrag

Alla lärarstuderande som antagits 2012 eller senare och som förutsätts arbeta med minderåriga ska visa upp ett utdrag ur straffregistret innan praktikperioden påbörjas (i enlighet med Universitetslag 558/2009, 43 §). Straffregisterutdraget beställs i god tid före praktikperioden inleds. Utdraget ska visas upp åt studierådgivare/praktikkoordinator, och är giltigt i 6 månader. Mer information om detta på FPV:s hemsida samt i samband med praktikperioderna.

Bedömning av praktik

All praktik bedöms i skala godkänd – underkänd. För att praktikperioden skall vara godkänd bör den godkännas av både FPV-handledare och övningsskolans/fältskolans handledare. I beskrivningarna av varje enskild praktikperiod anges mer preciserat vilka krav som ställs. För att en praktikperiod skall godkännas förutsätts att den studerande förutom att ha fullgjort praktiken som helhet, visat:

- tydliga framsteg i enlighet med syftet
- förmåga att skapa ett gott socialt klimat i lärandemiljön
- engagemang beträffande undervisning och lärarroll
- samarbetsförmåga och ansvar gentemot medstuderande och handledare
- förmåga att använda ett gott språk i tal och skrift
- förmåga att utveckla ett professionellt språkbruk

Under handledningsprocessen och vid utvärderingsdiskussionerna medvetandegörs studerande om förtjänster och brister i den egna undervisningen. Om det finns uppenbara brister när det gäller ovannämnda kriterier underkänns praktiken. Berörda handledare ansvarar för att i god tid vidta åtgärder (i första hand genom diskussion och handledning) i fall där studerande riskerar att inte kunna godkännas.

Underkänd prestation innebär att praktiken kompletteras eller genomförs i sin helhet på nytt vid tidpunkt som anses ändamålsenlig. Ifall praktiken efter dessa åtgärder fortfarande är underkänd, hänvisas studerande till ämnets examinator för en diskussion om fortsatt förfarande.

Praktik 1: Inledande praktik 620000.21

S2

Nivå: Grundstudier

Studieprestation: 5 sp

Kurskod: 620000.21

*Elevvariation och
specialpedagogisk
verksamhet*

Syfte:

Praktikens syfte är:

- att de studerande lär känna den grundläggande utbildningen som verksamhetsmiljö
- att de studerande genom att systematiskt observera elever i olika lärande- och interaktionssituationer både i klass- och specialundervisning utvecklar sin förståelse för den elevvariation som finns inom den grundläggande utbildningen
- att de studerande bekantar sig med yrkesövergripande samarbete och samarbetet mellan hem och skola

Genomförande:

Praktiken genomförs enskilt eller i par som heldagspraktik i svenskspråkig grundskola i Finland (årskurs F-9) fyra kalenderveckor under det andra studieårets vårtermin. Praktiken innehåller även veckovisa nätbaserade moment.

Förkunskaper:

Godkända studieprestationer i grundstudier i specialpedagogik (25 sp) innan praktiken inleds.

Innehåll:

- Skolan som arbetsplats och verksamhetsmiljö
- Elevvariation som utgångspunkt för lärande och specialpedagogisk verksamhet
- Lärararbete och samarbete
- Stöd för lärande och skolgång

Lärandemål:

Efter godkänd praktik skall studerande:

- kunna beskriva den specialpedagogiska verksamheten i skolan
- känna till hur stödformerna tillämpas i skolan
- i samråd med fälthandledaren utveckla sin förmåga att planera, genomföra och utvärdera lektioner
- under de egna lektionerna beakta elevvariationen

Uppläggning:

Handledaren vid FPV introducerar praktiken. Under introduktionen ges anvisningar om uppgörande av sekvens- och lektionsplaner.

Den studerande bekantar sig med skolans verksamhet under fyra hela kalenderveckor. Detta innebär aktivt deltagande i både special- och klassundervisning samt i annan verksamhet (t.ex. rastövervakning, elevvård, lärar- och föräldramöten). Den studerande planerar och genomför i samråd med fälthandledaren 9 lektioner inom specialundervisningen. Den studerande åhör och fungerar som medhjälper minst 65 h inom special- och klassundervisning varav minst hälften inom specialundervisning. Åhörandet i klass sammanställs utgående från ett observationsunderlag. Studerande utför enligt överenskommelse med fälthandledaren även uppgifter i anslutning till

skolsamfundets övriga verksamhet. Den studerande bekantar sig med olika arbetssätt och läromedel för att tillgodose de enskilda elevernas pedagogiska behov. Den studerande ska sträva efter att inta en lärarroll, t.ex. använda ett professionellt språkbruk.

Den studerande väljer tillsammans med sin fälthandledare innehåll för den studerandes egna lektioner så att bredden i speciallärarens arbete synliggörs. Före de egna lektionerna gör den studerande i samråd med fälthandledaren upp sekvensplan och lektionsplan. Fälthandledaren ger kontinuerligt muntlig respons och sammanfattar praktiken i ett utvärderingssamtal med den studerande. Utöver den muntliga utvärderingen rapporterar den studerande praktiken skriftligt till fälthandledaren och fakultetens handledare. Efter praktiken ordnas utvärderingsdiskussioner i grupp (praktikseminarier) vid fakulteten.

Prestationskrav

Den studerande förväntas att under den inledande praktiken ha:

- uppfyllt syftet för praktiken som helhet
- deltagit i informationstillfällen samt handlednings- och utvärderingsdiskussioner samt praktikseminarier
- visat god kontakt med eleverna
- fungerat som god förebild i skolmiljön
- aktivt deltagit i den dagliga verksamheten i skolan
- åhört, fungerat som medhjälp samt planerat och genomfört tillhörande egna lektioner
- rapporterat praktiken enligt FPV handledarens anvisningar senast en vecka efter avslutad praktik

Utvärdering och bedömning:

FPV-handledaren bedömer praktiken i samråd med fälthandledaren. Praktiken bedöms utifrån syfte och prestationskrav.

Arbetsbelastning:

Information och introduktion (FPV-handledare)	4 h
Handledning och utvärderingsdiskussion fälthandledare	5 h
Verksamhet under praktiken (planera och genomföra 9 h egna lektioner, åhörande och medhjälp i både special- och klassundervisning varav minst hälften i specialundervisning)	100 h
Nätbaserade veckouppgifter och rapportering	20 h
Praktikseminarier	6 h
Totalt (27 h/sp, 5 sp = 135 h)	135 h

Praktik 2: Grundläggande praktik 620022.3

S3

Nivå: Ämnesstudier

Studieprestation: 5 sp

Kurskod: 620022.3

*Läs-, skriv- och
matematiksvårigheter*

Syfte:

Praktikens syfte är

- att de studerande genom att tillämpa specialpedagogiska ämneskunskaper utvecklar förmågan att planera, förverkliga och utvärdera specialundervisning för elever inom den grundläggande utbildningen
- att fördjupa de studerandes förståelse för hur läs-, skriv- och matematiksvårigheter inverkar på elevers lärande, samt hur lärandeprocessen kan främjas med hjälp av specialpedagogiska åtgärder

Genomförande:

Praktiken genomförs vid Vasa övningsskola (årskurs F-9) på vårterminen det tredje studieåret, under fem kalenderveckor. Praktiken planeras och genomförs i par.

Förkunskaper:

Godkända studieprestationer i grundstudier i specialpedagogik (25 sp) och Inledande praktik (5 sp). Aktivt deltagande i kursen Stöd för lärande i läsning och matematik II.

Innehåll:

- kartläggning och planering av åtgärder vid inlärningssvårigheter (med fokus på läs-, skriv- och matematiksvårigheter)
- metoder, arbetssätt, hjälpmedel samt utvärdering inom specialundervisningen
- analys och utvärdering av den egna undervisningen
- temahandledning/gruppdiskussioner

Lärandemål:

Efter godkänd praktik skall studerande:

- känna till och tillämpa ändamålsenliga metoder för kartläggning av läs-, skriv- och matematiksvårigheter
- kunna använda lämpliga arbetssätt och hjälpmedel vid undervisning av elever i behov av stöd
- kunna planera, genomföra och utvärdera undervisningen samt muntligt och skriftligt reflektera över den egna utvecklingen

Uppläggning:

Fakultetens handledare introducerar praktiken, handleder, för didaktiska samtal med studerande samt följer med hur praktiken framskrider. Inför praktiken ger handledaren vid Vasa övningsskola information om upplägg och praktiska arrangemang. Därtill ger handledaren vid Vasa övningsskola individuell handledning samt temahandledning i grupp under praktikens gång. Efter praktiken deltar den studerande i utvärderingsdiskussioner med respektive handledare.

Praktiken genomförs så att den studerande tillsammans med sin medstuderande planerar och genomför specialundervisningen för en elev/elevgrupp i 15–18 lektioner i åk F-6 eller 7–9. Av dessa lektioner genomförs om möjligt 2 lektioner individuellt men planeras och utvärderas tillsammans (den andra åhör lektionen). Därtill ska den studerande auskultera minst 22 lektioner fördelade på alla ”stadier” (i detta fall F-2, 3–6 och 7–9), både inom klass- och specialundervisningen. Under auskulteringarna observerar, analyserar och dokumenterar den studerande undervisningen enligt det bifogade observationsunderlaget.

I början av praktiken bekantar sig den studerande med elevens/elevgruppens inlärningsförutsättningar och gör upp en sekvensplan. För de enskilda lektionerna uppgörs lektionsplaner. Den studerande väljer i samråd med handledaren vid Vasa övningsskola stoff/temahelhet, lämpliga metoder, arbetsätt och läromedel för att tillgodose den enskilda elevens pedagogiska behov. Praktiken dokumenteras enligt FPV-handledarens anvisningar.

Prestationskrav:

Den studerande förväntas att under praktiken ha:

Uppfyllt syftet för praktiken som helhet

- deltagit i informationstillfällen, temaseminarier samt handlednings- och utvärderingsdiskussioner
- samarbetat med medstuderande
- planerat och genomfört tillhörande lektioner
- auskulterat i enlighet med anvisningarna
- rapporterat praktiken individuellt enligt FPV-handledarens anvisningar. Rapporten ges till både VÖS- och FPV-handledaren

Utvärdering och bedömning:

Praktikperioden utvärderas vid utvärderings- och handledningsseminarier samt bedöms av handledaren vid Vasa övningsskola och av handledaren vid FPV. Praktiken bedöms utifrån syfte och prestationskrav.

Arbetsbelastning:

Information och introduktion	4 h
Auskultering och medhjälp	22 h
Undervisning under speciallärares handledning	ca 18 h
Planering, förberedelse av undervisningen	ca 50 h
Handledning på FPV och VÖS	24 h
Rapportering	7 h
Temaseminarier	6 h
Handlednings- och utvärderingsdiskussioner	4h
Totalt (27 h/sp, 5 sp = 135 h)	135 h

Praktik 3: Klasslärarpraktik

S4

Nivå: Ämnesstudier

Studieprestation: 5 sp

Kurskod: SP00BQ24-3001

*Undervisningsprocessen
i fokus*

Målsättningar och innehåll:

Att de studerande utvecklar sin förmåga att undervisa i klass

Att med utgångspunkt i teoretiska kurser inom pedagogik och ämnesdidaktik planera, genomföra och analysera undervisning såväl i lärarlag som enskilt

Att åhöra och analysera undervisning utgående från givna fokusområden

Att synliggöra läroplanens mål och intentioner i undervisningen

Att bekanta sig med för den studerande nya och för undervisningen lämpliga metoder och arbetssätt

Att kunna uppträda, muntligt kommunicera och argumentera

Lärandemål:

Efter genomgången praktik förväntas den studerande:

- ha utvecklat sina lärarfärdigheter genom planering, genomförande och utvärdering av lärande individuellt och i grupp
- kunna synliggöra läroplanens mål och intentioner i planering och undervisning
- kunna analysera lärande och fostran genom didaktiska samtal
- ha utvecklat förmågan att både leda elevgruppen och se den enskilda elevens behov
- ha utvecklat sin samarbetsförmåga genom samarbete med medstuderande och handledare
- ha uppvisat ett gott språk i planering och undervisning
- skriftligt och muntligt kunna beskriva den egna utvecklingen med fokus på förmågan att interagera med eleverna

Undervisningsformer: 4 kalenderveckor praktik vid Vasa övningsskola, fjärde studieårets hösttermin

Examinationsformer: Genomförd och godkänd praktik

Övrig information

Anmälan till praktikperioden sker elektroniskt via E-blankett.

Studerande som antagits 2012 eller senare och som förutsätts arbeta med minderåriga ska visa upp ett straffregisterutdrag innan praktiken påbörjas (i enlighet med Universitetslag 558/2009, 43 §).

Förkunskapskrav:

620000.21 Praktik1; Inledande praktik (5 sp)

620022.3 Praktik 2. Grundläggande praktik (5 sp)

Godkända kurser inom *Grundstudier i pedagogik* (lärarinriktning), minst 15 sp

Godkända kurser inom *Ämnesdidaktik, ämnen och ämneshelheter i grundläggande utbildning* (totalt minst 20 sp)

Den studerande ansvarar för att kraven på förkunskaper är uppfyllda.

Anknutna kurser:

Kurser inom *Ämnesdidaktik, ämnen och ämneshelheter i grundläggande utbildning*

Anmälan: Anmälan görs elektroniskt på anvisad tid och studieutdrag med förkunskaper inlämnas till egenläraren.

Uppläggnig:

Under praktiken följer den studerande aktivt med och assisterar undervisning i klassen samt planerar och genomför lektioner (både i grupp och individuellt). Studerande prövar olika metoder och arbetssätt. I planeringen skall framgå vilken specifik roll de olika studerandena har vid genomförandet av lektionerna. När studerande samarbetar i grupp tar självreflektionen sin utgångspunkt i den respons som de övriga studerandena i gruppen ger.

Antal egna lektioner är 20, bestående av:

- sekvenslektioner i grupp: två sekvenser omfattande (6-)8 lektioner, om möjligt en sekvens ur vardera ämneshelheten
- individuella lektioner: 4-8 lektioner

Ämnesdidaktiker vid FPV introducerar, ger förhandledning i grupp och fokuserar på lektions- och sekvensplanering. Ämnesdidaktiker för didaktiska samtal med studerande, följer med hur praktiken fortskrider vid två lektionstillfällen per grupp och bedömer praktiken efter en slututvärderingsdiskussion.

Vasa övningskola ger information inför praktiken och övningskolans handledare ger stoff, lektionstider samt övrig praktisk information. Studerandena handleds i grupp och enskilt. VÖS-handledarna utvärderar och bedömer praktiken, samt godkänner rapporteringen när praktiken avslutas. Studerandenas individuella lektioner handleds enbart av handledarna vid Vasa övningskola.

Under praktikens gång ska studerandena observera och analysera vissa specifika temaområden. Studerandena deltar i två temaseminarier vilka handhas av Vasa övningskola. Temadiskussionerna utgår från syfte och innehåll för praktiken.

Aktiv medverkan och delaktighet i klassens arbete är nödvändigt för att lära känna eleverna och praktikklassens rutiner samt sådant som i övrigt hänför sig till lärande och fostran i klassen. Dessutom skall den studerande vid behov följa upp och allmänt stöda elever som t ex varit frånvarande.

Utvärdering och bedömning:

Handledarna analyserar och utvärderar praktikperioden muntligt med studerandegruppen. Praktiken bedöms, med utgångspunkt i lärandemålen, både av handledarna vid Vasa övningsskola och av ämnesföreträdarna vid fakulteten. Studerande rapporterar praktikperioden elektroniskt.

Arbetsbelastning: 5 sp, studerandes arbetsinsats omfattar 135h

Eget arbete:

- planering i grupp och enskilt 52 h
 - åhörande och medhjälp 16 h
- 68 h

Kontaktundervisning:

- information 2 h
 - lektioner i grupp 12-16 h (2 sekvenser a´6-8 h)
 - individuella lektioner 4-8 h
 - temaseminarier 5 h
 - handledning, gruppdiskussioner, didaktiska samtal 25 h
- 52 h

Arbete med praktikrapportering:

- redovisning av praktiken och reflektion över hur lärandemålen för praktiken uppnåtts 15 h

Praktik 4: Avslutande praktik

S5

Nivå: Fördjupade studier

Studieprestation: 5sp

Kurskod: 620022.5

Yrkesroll och helhetsansvar

Syfte:

Praktikens syfte är

- att de studerande fördjupar sin förmåga att i ett helhetsperspektiv självständigt iaktta, analysera och främja lärandet hos elever med behov av stöd
- att de studerande tar ansvar för specialundervisningen som helhet
- att de studerande utvecklar och fördjupar sin professionella speciallärarroll

Genomförande:

Praktiken genomförs som heldagspraktik i finlandssvensk fältskola under fyra kalenderveckor. Praktiken kan genomföras inom grundläggande utbildning (åk F-9), inom specialundervisning på deltid, specialklass eller specialskola. Praktiken kan även genomföras inom andra stadiets utbildning.

Förkunskaper:

Praktik 1: Inledande praktik (5sp)

Praktik 2. Grundläggande praktik (5sp)

Praktik 3. Klasslärarpraktik (5sp)

Innehåll:

- Specialundervisning och specialpedagogisk verksamhet som stöd för elevens lärande
- Styrdokument med relevans för specialundervisning
- Olika typer av planer och dokument för elevens lärande
- Elevvårdsarbete och förebyggande arbete
- Specialpedagogisk handledning
- Utveckling och fördjupning av den egna speciallärarrollen

Lärandemål:

Efter godkänd praktik skall studerande:

- uppvisa beredskap att agera självständigt och professionellt vid planering, genomförande och utvärdering av specialundervisning samt vid annan specialpedagogisk verksamhet med utgångspunkt i styrdokument
- ha beredskap för specialpedagogisk handledning
- kunna samarbeta yrkesövergripande och mångprofessionellt
- ha utvecklat och fördjupat den egna professionella speciallärarrollen

Praktikens uppläggning:

- Den ansvariga läraren från ämnet specialpedagogik introducerar praktiken vid ett schemalagt obligatoriskt introduktionstillfälle.
- Praktiken handleds av fälthandledaren.
- Praktiken inleds med auskultering och medhjälp i specialundervisningen samt skuggning av handledaren under en hel dag. Därefter genomför och utvärderar den studerande specialundervisningen självständigt (15 egna lektioner)
- Den studerande gör inför det egna arbetet upp sekvens- och lektionsplaner för den tänkta specialundervisningen.
- Annan specialpedagogisk verksamhet såsom elevvårdsarbete, samundervisning, arbete med planer och dokument för elevens lärande samt specialpedagogisk handledning ingår också. Den studerandes arbete planeras så att bredden i speciallärarens arbete synliggörs.
- I praktiken ingår uppgifter kring hur man i fältskolan/på praktikplatsen arbetar med frågor kring t.ex. samundervisning, handledande verksamhet, samarbete med olika aktörer d.v.s. verksamheten ur ett mångprofessionellt perspektiv.
- Praktiken sammanfattas, diskuteras och utvärderas dels med fälthandledaren, dels med ämnets ansvariga handledare vid ett obligatoriskt seminarium efter avslutad praktik.

Prestationskrav:

Den studerande förväntas under den avslutande praktiken ha:

- Uppfyllt syftet för praktiken
- Deltagit i informations- och handledningstillfällen
- Planerat, genomfört och utvärderat den egna undervisningen
- Genomfört övrig överenskommen specialpedagogisk verksamhet
- Utfört uppgiften kring mångprofessionellt samarbete på praktikplatsen.
- Uppvisat en professionell speciallärarroll i arbetet med elever, lärare, vårdnadshavare och övriga personer
- Fördjudat sin samarbets- och handledningskompetens
- Rapporterat praktiken enligt FPV-handledarens anvisningar senast en vecka efter avslutad praktik
- Deltagit i utvärderingsseminariet efter praktiken

Utvärdering och bedömning:

Praktiken godkänns med utgångspunkt i praktikperiodens övergripande syften och i enlighet med praktikperiodens prestationskrav av handledaren på fältet samt ansvarig lärare från ämnet specialpedagogik.

Arbetsbelastning:

Information	4h
Auskultering och medhjälp	25h
Planering, förberedelse av undervisning	30h
Undervisning	15h
Övrig verksamhet	10h
Uppgift kring mångprofessionalitet	24h
Handledning (fältskola, FPV)	15h
Rapportering	7h
Handlednings- och utvärderingsdiskussioner	5h
Totalt (27 h/sp, 5 sp = 135 h)	135 h

Valfri praktik

S4

Ingår i valfria studier

Studieprestation: 5sp

Kurskod: 620034.1

*Fördjupning av ämneskunskaper
inom valfritt område*

Syfte:

Praktikens syfte är att studerande fördjupar sina specialpedagogiska kunskaper inom ett individuellt valt inriktnings- och/eller fördjupningsområde.

Praktikens inriktning och innehåll överenskomms med FPV-handledaren.

Genomförande:

Praktiken genomförs under 3 kalenderveckor som heltidspraktik under 4:e studieåret, period 4 (v. 17–19) i fältskola i det egna landet eller utomlands. Praktiken kan genomföras t.ex. på följande områden: undervisning inom grundläggande utbildning (F-9), andra stadiets utbildning, vuxenutbildning, invandrarundervisning, språkbud, sjukhusundervisning, skolor med särskild pedagogisk inriktning samt statliga skolor och resurscentra). Även specialpedagogisk praktik utanför skolmiljö (t.ex. utrednings- och rehabiliteringsenheter) kan komma i fråga.

Förkunskaper:

Godkända studieprestationer i grundstudier i specialpedagogik (25 sp). I regel ska inledande praktik, grundläggande praktik och biämnespraktik vara genomförda. Undantag kan dock göras t.ex. valfri praktik i samband med utlandsstudier.

Innehåll:

Praktikens inriktning och innehåll överenskomms med FPV-handledaren.

Lärandemål:

Efter godkänd praktik skall studerande kunna:

- Beskriva och analysera det verksamhetsområde som valts för den valfria praktiken

Uppläggning:

Studerande som ämnar avlägga praktiken deltar i informationstillfället i period 1. Inför praktiken fördjupar sig den studerande i området för praktiken, tar kontakt med FPV-handledaren samt gör upp en skriftlig plan för praktiken. I planen bör ingå praktikplatsen och handledarens namn och kontaktuppgifter samt en beskrivning av praktikens genomförande och innehåll. Planen godkänns av FPV-handledaren. Under praktiken följer den studerande aktivt med verksamheten, assisterar samt genomför själv undervisning och eller övrigt arbete enligt överenskommelse med FPV-handledare. Praktiken rapporteras enligt FPV-handledarens anvisningar.

Prestationskrav:

Den studerande förväntas under den valfria praktiken ha:

- uppfyllt syftet för praktiken som helhet
- deltagit i informations- och utvärderingstillfällen
- planerat och genomfört praktiken enligt den godkända planen
- aktivt deltagit i skolans/praktikplatsens verksamhet
- rapporterat praktiken enligt den ansvariga lärarens anvisningar

Utvärdering och bedömning:

Praktiken bedöms av FPV-handledare i samråd med den studerandes fälthandledare.

Arbetsbelastning:

Information och introduktion	1 h
Planering	10 h
Planering av egen undervisning och/eller övrig verksamhet	20 h
Deltagande i verksamheten samt medhjälp och egen undervisning/eget arbete	80 h
Handledning	10 h
Rapportering	10 h
Deltagande i handledningsseminarier	4 h
	135 h

Socialt klimat och samspel

- Beskriv och kommentera några av följande frågeställningar.
- På vilka sätt skapar läraren en positiv och trygg inlärningsmiljö?
- Hur beaktar läraren både gruppen och den enskilde individen?
- Hur fungerar arbetsron i klassen?
- Hur differentierar läraren undervisningen?
- Elevrelationer i klassen?
- Hur hålls motivationen uppe?
- Hur engagerad är läraren?
- Hur bemöter läraren elevreaktioner och elevsvar?

Planera, förverkliga och utvärdera

- Beskriv och kommentera några av följande frågeställningar.
- Hur är lektionen planerad och upplagd?
- Hur genomförs lektionen?
- Hur beaktar läraren både gruppen och den enskilde eleven?
- Hur differentierar läraren undervisningen?
- Hur hålls motivationen uppe?
- Hur engagerad är läraren/eleverna?
- Hur bemöter läraren elevreaktioner och elevsvar?