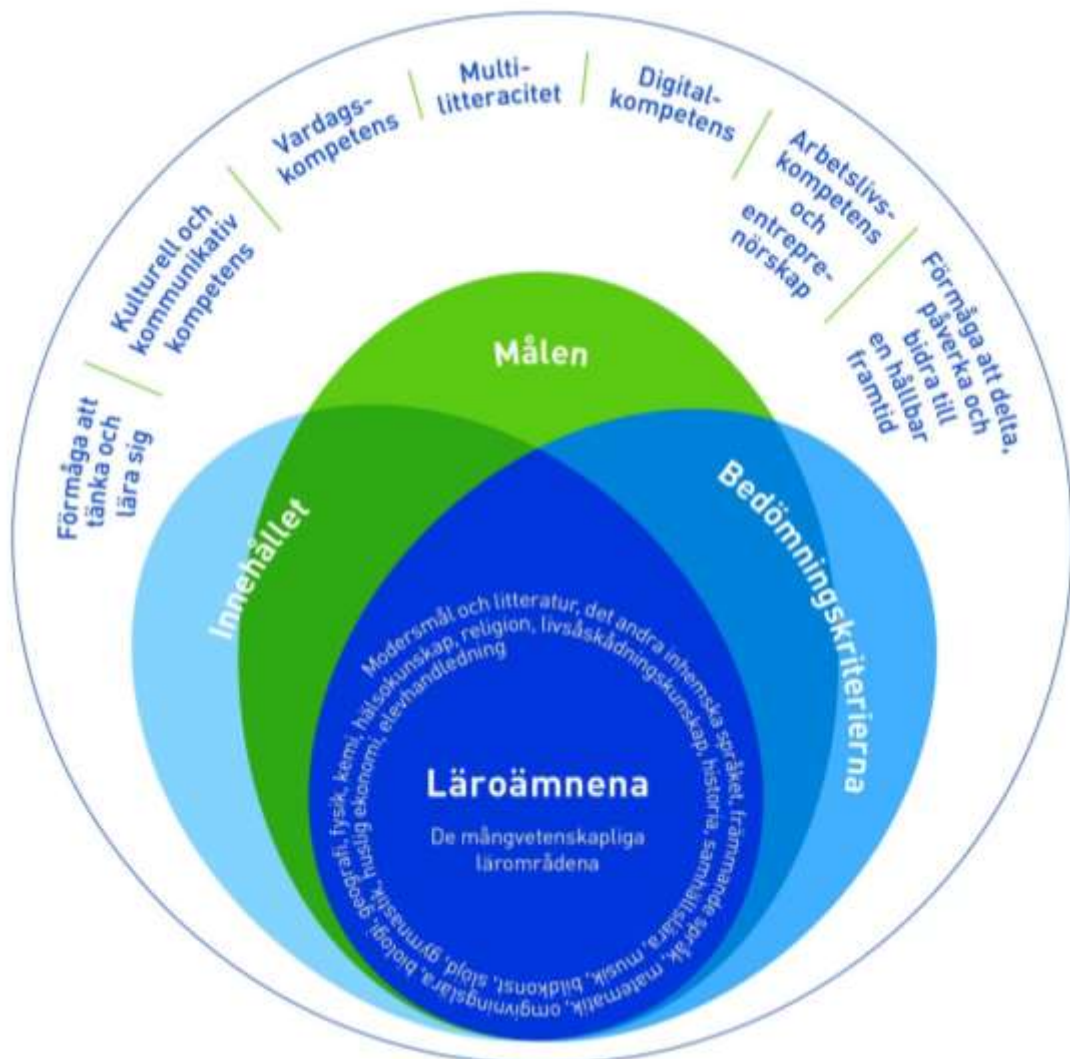


Stödmaterial för lektions- och sekvensplanering





Blooms taxonomi för lärandemål

Kunskapistaxonomi med några aktiva verb för lärandets resultat

Lägre nivå av lärande ←  Högre nivå av lärande

Faktakunskaper	Förståelse	Tillämpning	Analys	Syntes	Värdering
Komma ihåg	Förstå med egna ord	Använda i den aktuella kontexten	Ta isär komponenter för att förstå strukturen	Sammanställa nya mönster och strukturer	Bedömning genom kriterier
Repetera någon annans definition av en princip.	Förklara principen genom exempel på dess användning inom andra områden.	Personligen använda principen på procedurer i verkliga situationer	Kan separera fakta från antaganden i principer	Kombinerar ett antal principer till en ny fungerande strategi.	Bedöma användningen av den nya strategin.
Sakkunskap, enskilda fakta-termer, begrepp. Återge något ordagrant.	Berätta med egna ord. Visa förståelse för fakta. Kunna förklara.	Kunna använda kunskap i nya sammanhang.	Kunna dra en slutsats utifrån fakta. Kunna undersöka saker och ting	Kunna göra något nytt utifrån vad man vet.	Bedöma eller uttrycka sin åsikt.
definiera beskriva nämna välja identifiera lista lokalisera citera recitera upprepa markera ange	förklara försvara skilja utveckla generalisera ge exempel förutse skriva om sammanfatta använda	kunna tillämpa beräkna bevisa upptäcka modifiera verkställa förutse förbereda producera relatera visa lösa använda skissera	identifiera urskilja illustrera peka ut relatera välja separera indela sortera differentiera skissera ange kritiskt bearbeta	kategorisera kombinera ställa samman utarbete skapa tänka ut konstruera förklara framställa modifiera organisera planera rekonstruera relatera sammanfatta	värdera jämföra komma fram till kontrastera kritisera förklara motivera bevisa avgöra relatera sammanfatta stödja försvara föreslå ta ställning
Vad är? Vem är? När? Återge! Namnge! Hur många...	Förklara! Skriv med egna ord! Visa skillnaden mellan...!	Hur kan du...? Vilken slutsats drar du utifrån vad du vet?	Varför? Hur kommer det sig att ...?	Vad skulle hända om...? Kan du komma på ett alternativ till....?	Tycker du att...? Jämför....

Förslag till lektioners uppbyggnad.

Lektionens faser

1. Förberedelse för uppmärksamhet
2. Uppmärksamhet
3. Instruktion
4. Övergång
5. Enskilt arbete eller grupparbete
6. Uppföljning och avslutning

eller

Lektionsdesign – en handbok (Helena Wallberg)

De olika faserna är:

1. Sätt igång lektionen – rutiner och ritualer
2. Skapa nyfikenhet och engagemang
3. Klargör förväntningarna
4. Aktivera och träna
5. Bearbeta och reflektera
6. Ta reda på vad eleverna kan
7. Avsluta lektionen
8. Bedöm lektionen formativt